

Національна Академія Наук Вищої Освіти України

БЕЗПЕРЕРВНА
ПРОФЕСІЙНА
ОСВІТА (БПО)

Віце-президент НАНВО України з питань етики та моралі,
д. мед. н., професор Гриневич Євгенія Геннадіївна



Нормативна База



- Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII, редакція від 09.08.2019. ВВР, 2014, №37-38, ст. 2004
- Про освіту: Закон України № 2145-VIII редакція від 09.08.2019. ВВР, 2017, № 38-39, ст.380
- Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 "Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я"
- Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників"
- Наказ МОЗ України від 22.02.2019 № 446 "Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів "

Про освіту: Закон України № 2145-VIII. Розділ XIII

Стаття 8. Види освіти

1. Особа реалізує своє право на освіту впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

Держава визнає ці види освіти, створює умови для розвитку суб'єктів освітньої діяльності, що надають відповідні освітні послуги, а також заохочує до здобуття освіти всіх видів.

5. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством.



Про освіту: Закон України № 2145-VIII. Розділ XIII

Стаття 8. Види освіти

2. Формальна освіта - це освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти, галузей знань, спеціальностей (професій) і передбачає досягнення здобувачами освіти визначених стандартами освіти результатів навчання відповідного рівня освіти та здобуття кваліфікацій, що визнаються державою.



Про освіту: Закон України № 2145-VIII. Розділ XIII

Стаття 8. Види освіти

3. Неформальна освіта - це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.



Про освіту: Закон України № 2145-VIII. Розділ XIII

Стаття 8. Види освіти

4. Інформальна освіта (самоосвіта) - це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям.

Про освіту: Закон України № 2145-VIII. Розділ XIII

Стаття 9. Форми освіти

1. Особа має право здобувати освіту в різних формах або поєднуючи їх.

Основними формами здобуття освіти є:

- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);
- індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж, на робочому місці (на виробництві);
- дуальна.






Про освіту: Закон України № 2145-VIII. Розділ XIII

Стаття 9. Форми освіти

2. **Очна (денна, вечірня)** форма здобуття освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, що передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі.

3. **Заочна** форма здобуття освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньою програмою у проміжку між ними.

4. **Дистанційна** форма здобуття освіти - це індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.



Про освіту: Закон України № 2145-VIII. Розділ XIII Стаття 9. Форми освіти

5. **Мережева** форма здобуття освіти - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається за участю різних суб'єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.

6. **Екстернатна** форма здобуття освіти (екстернат) - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, за яким освітня програма повністю засвоюється здобувачем самостійно, а оцінювання результатів навчання та присудження освітньої кваліфікації здійснюються відповідно до законодавства.

Про освіту: Закон України

№ 2145-VIII. Розділ XIII

Стаття 9. Форми освіти

8. **Педагогічний патронаж** - це спосіб організації освітнього процесу педагогічними працівниками, що передбачає забезпечення ними засвоєння освітньої програми здобувачем освіти, який за психофізичним станом або з інших причин, визначених законодавством, зокрема з метою забезпечення доступності здобуття освіти, потребує такої форми.

10. **Дуальна** форма здобуття освіти - це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (в інших суб'єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору.

Про освіту: Закон України № 2145-VIII. Розділ XIII

Стаття 9. Форми освіти

11. Особливості застосування форм здобуття освіти для різних рівнів освіти можуть визначатися спеціальними законами.

12. Положення про форми здобуття освіти затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.





Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII. Розділ IX

Стаття 47. Освітній процес

1. Освітній процес - це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.
2. Положення про організацію освітнього процесу затверджується вченою радою закладу вищої освіти відповідно до законодавства.



Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII. Розділ IX

Стаття 60. Післядипломна освіта, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників

1. Післядипломна освіта - це спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки особи шляхом поглиблення, розширення та оновлення її професійних знань, умінь та навичок або отримання іншої професії, спеціальності на основі здобутого раніше освітнього рівня та практичного досвіду.

Післядипломна освіта включає здобуття другої (наступної) вищої освіти - здобуття ступеня бакалавра (магістра) за іншою спеціальністю на основі здобутої вищої освіти не нижче ступеня бакалавра та практичного досвіду.



Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII. Розділ IX

Стаття 60. Післядипломна освіта, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників

2. Післядипломну освіту здійснюють заклади післядипломної освіти або відповідні структурні підрозділи закладів вищої освіти і наукових установ.

3. Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні і за кордоном.

4. Заклад вищої освіти забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати.

Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII. Розділ IV

Стаття 27. Правовий статус закладу вищої освіти

1. Заклад вищої освіти як суб'єкт господарювання може діяти в одному із таких статусів:

- бюджетна установа;
- неприбутковий заклад вищої освіти;
- прибутковий заклад вищої освіти.





Про вищу освіту: Закон України

№ 1556-VII. Розділ IV

Стаття 27. Правовий статус закладу вищої освіти

У приватному закладі вищої освіти його структура, склад, порядок роботи і повноваження органів управління, робочих і дорадчих органів, органів громадського та студентського самоврядування, наукових товариств, процедури обрання чи призначення керівників закладу та його підрозділів **можуть визначатися статутом закладу без дотримання вимог цього Закону.**

4. Заклади вищої освіти державної, комунальної та приватної форми власності мають рівні права у провадженні освітньої, наукової та інших видів діяльності.



Про вищу освіту: Закон України

№ 1556-VII. Розділ IV

Стаття 27. Правовий статус закладу вищої освіти

5. Заклади вищої освіти можуть провадити освітню діяльність спільно з іноземними навчальними закладами за узгодженими освітніми програмами.

6. Заклади вищої освіти можуть утворювати навчальні, навчально-наукові та навчально-науково-виробничі комплекси, наукові парки та входити до складу консорціуму. Всі учасники комплексу, консорціуму зберігають статус юридичної особи і фінансову самостійність.

Стаття 73. Платні послуги у сфері вищої освіти

Критерії нарахування балів **безперервного** професійного розвитку

№	Вид діяльності	Кількість балів		Підтвердний документ
		в Україні	в інших країнах*	
1. Формальна освіта				
1.1	Присвоєння кваліфікації “лікар-спеціаліст” відповідно лікарської спеціальності. Нарахування балів у рік присвоєння кваліфікації	50	100	сертифікат / диплом
1.2	Здобуття освітньо-наукового та наукового рівнів вищої освіти галузі знань “Охорона здоров’я” (PhD, Dr Med Sc). Нарахування балів у рік захисту дисертації	50	100	диплом

Критерії нарахування балів **безперервного** професійного розвитку

№	Вид діяльності	Кількість балів		Підтвердний документ
		в Україні	в інших країнах*	
2. Неформальна освіта				
2.1	Підвищення кваліфікації на циклах тематичного удосконалення в закладах (на факультетах) післядипломної освіти, у т.ч. за змішаною (денною та дистанційною) формою освіти, тривалістю			посвідчення / свідоцтво
	1 тиждень	25		
	2 і більше тижнів	50		
	курси стажування	50		

Критерії нарахування балів **безперервного** професійного розвитку

№	Вид діяльності	Кількість балів		Підтвердний документ
		в Україні	в інших країнах*	
1. Неформальна освіта				
2.2	<p>Навчання або медичне стажування в закладі вищої освіти / закладі охорони здоров'я за межами закладу, де працює фахівець</p> <p>3 кількістю балів, не більше 25 за рік за заходи в Україні</p>	3 за день	5 за день	<p>відрядження та копія наказу про зарахування на стажування в Україні.</p> <p>Сертифікат / диплом для іншої країни із програмою стажування</p>

Критерії нарахування балів **безперервного** професійного розвитку

№	Вид діяльності	Кількість балів		Підтвердний документ
		в Україні	в інших країнах*	
3. Інформальна освіта				
3.1	Науково-практична конференція, конгрес, симпозіум. участь у одноденному заході участь у заході тривалістю 2 дні і більше стендова доповідь усна доповідь Одна й та сама доповідь повторно не враховується. Рекламні доповіді не враховуються	5* 10* 20 30	10 20 50 70	сертифікат або диплом по участь в конференції. Доповідь підтверджується пограмою події та / або публікацією у матеріалах заходу

Критерії нарахування балів **безперервного** професійного розвитку

№	Вид діяльності	Кількість балів		Підтвердний документ
		в Україні	в інших країнах*	
3. Інформальна освіта				
3.2	<p>Професійний розвиток за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.</p> <p>Кількість балів, що враховуються до обов'язкового щорічного мінімуму, не має перевищувати 15 балів для україномовних та 20** балів для англомовних заходів</p>	1 бал за 2 години: англомовні курси – відповідно до кількості балів у сертифікаті		сертифікат

Критерії нарахування балів **безперервного** професійного розвитку

№	Вид діяльності	Кількість балів		Підтвердний документ
		в Україні	в інших країнах*	
3. Інформальна освіта				
3.3	Навчання на симуляційних тренінгах або тренінгах з оволодінням практичними навичками, в т.ч. під час науково-практичних конференцій, симпозіумов, з'їздів, конгресів: одноденний захід захід тривалістю 2 дні та більше	15* 25*	20 30	сертифікат / диплом

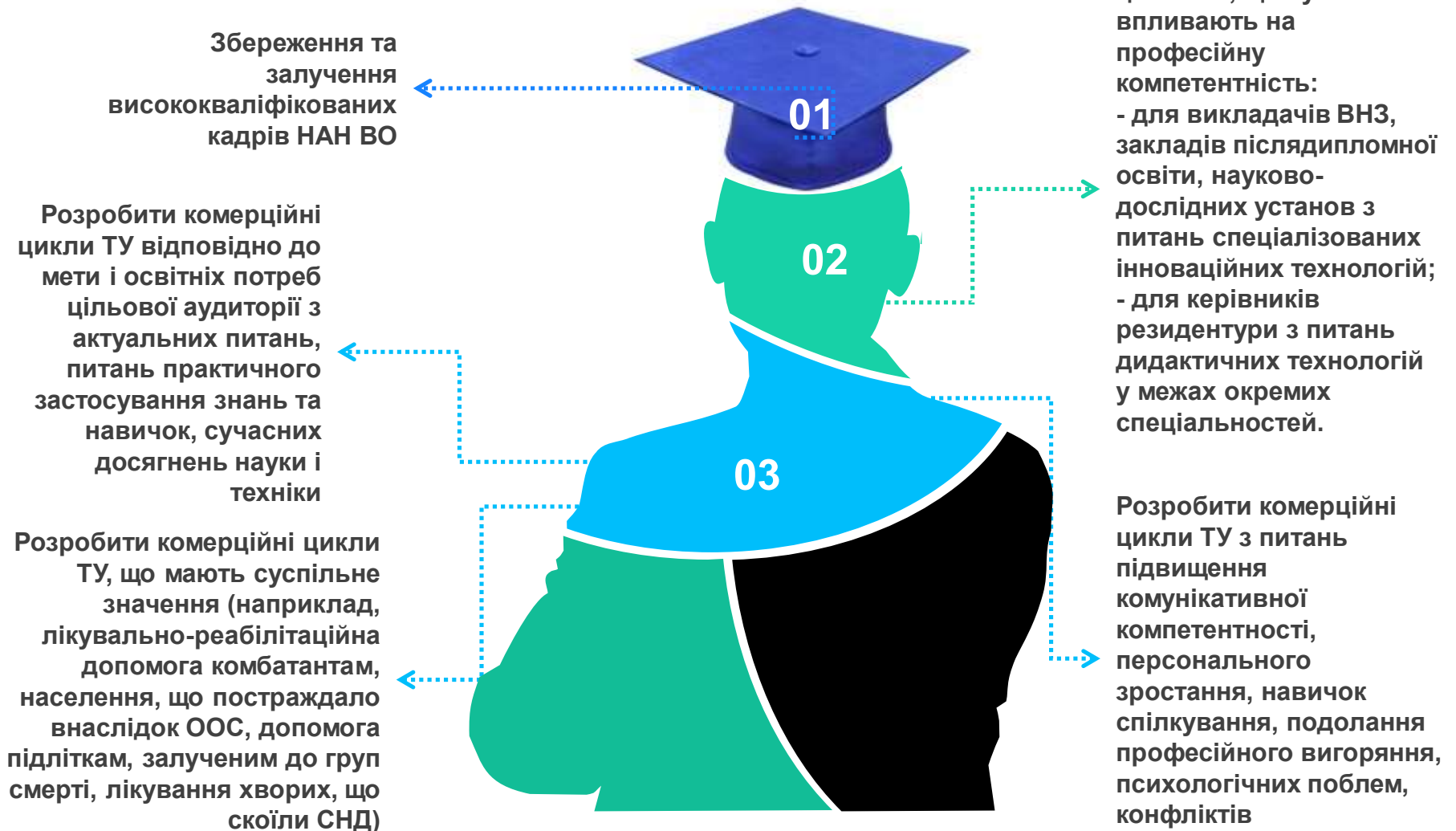
Критерії нарахування балів **безперервного** професійного розвитку

№	Вид діяльності	Кількість балів		Підтвердний документ
		в Україні	в інших країнах*	
3. Інформальна освіта				
3.4	Тематичне навчання (фахові школи, семінари, мастер-класи тощо): одноденний захід захід тривалістю 2 дні та більше	10* 20*	15 25	сертифікат / диплом
3.5	Публікація статті або огляду в журналі з імпаکت-фактором	20	30 в іноземних виданнях англійською мовою	бібліографічна довідка

- * Кількість балів за заходи, які відбуваються в країнах з високим рівнем доходу (за рейтингом Світового Банку) або акредитовані EACCME/ACCME/RCPSC, ERC/ILCOR/АНА множиться на 2

Пропозиції щодо розвитку безперервного професійного розвитку в структурі НАНВО

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.



Пропозиції щодо розвитку безперервного професійного розвитку в структурі НАНВО

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Активна взаємодія між відділеннями НАН ВО, державними, комунальними, приватними ВНЗ в Україні та за кордоном з питань проведення спільних циклів з БПО

Підвищення доступності отримання БПО за пофіліями відділень НАН ВО:

- популяризація діяльності в інформаційному цифровому просторі;
- впровадження дистанційних форм навчання (вебінари, скайп-конференції)
- забезпечення дистанційної платформи для самостійного навчання слухачів з проведенням дистанційного контролю знань та навичок та електронною сертифікацією курсантів



Активна взаємодія с громадськими, професійними організаціями для:

- формування політики у сфері якості освіти і спеціалізованої діяльності;
- обміну досвідом, проведення спільного освітнього процесу;
- акредитації, експертної оцінки (зокрема дистанційної) якості спеціалістів

Активно публікувати лекційний матеріал та практичні заняття з метою реклами

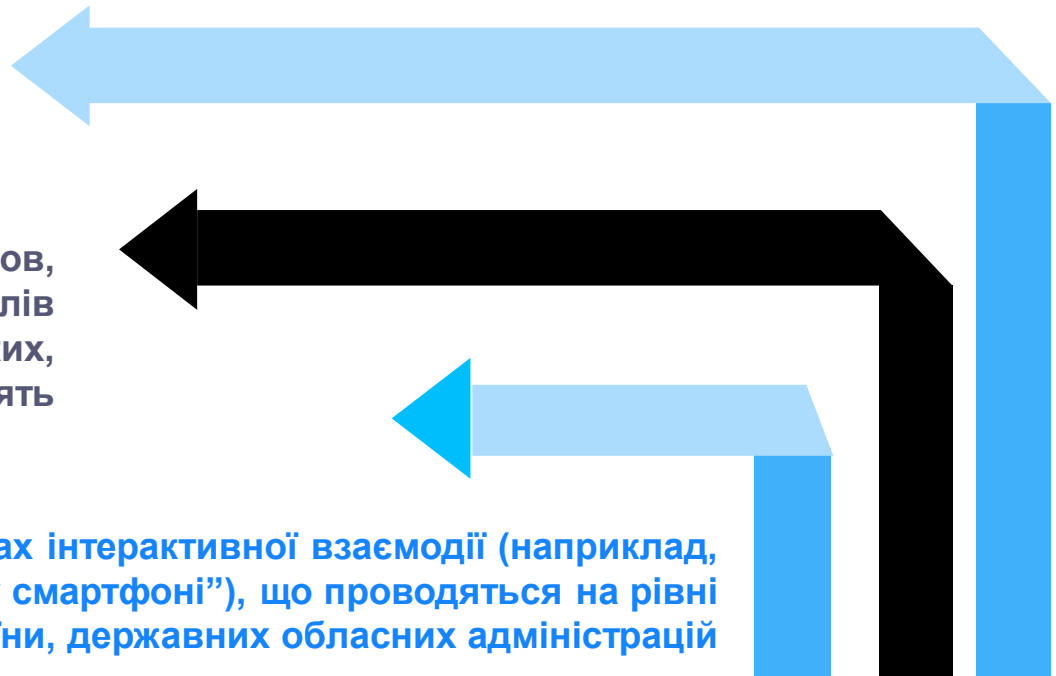
Пропозиції щодо розвитку безперервного професійного розвитку в структурі НАНВО

НАУКОВО-ДОСЛІДНА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Адаптація навчальних міжнародних програм до систем обліку в Україні

Видання настанов, посібників, матеріалів лекційних, семінарських, практичних занять

Брати участь у проектах інтерактивної взаємодії (наприклад, телемедичних, “країна у смартфоні”), що проводяться на рівні України, державних обласних адміністрацій



Пропозиції щодо розвитку безперервного професійного розвитку в структурі НАНВО

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО РОЗВИТКУ КОМЕРЦІЙНОЇ ОСВІТИ У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.

Клопотати перед Президією НАН ВО щодо вжиття заходів стосовно:

- а) визначення ліцензійним органом МОЗ України умов ліцензування, акредитації психологів, логопедів, соціальних працівників тощо, які працюють в галузі охорони здоров'я, психічного здоров'я, спеціалізованих психіатричних закладах.
- б) отримання дозволу на проведення комерційних ТУ з вибраних питань клінічної психології, психотерапії, навичок формування терапевтичного середовища для психологів, волонтерів, соціальних працівників, лікарів мульти-дисциплінарних бригад, медичних сестер, які працюють в галузі охорони психічного здоров'я.
- в) створення умов для навчання та сертифікації немедичних працівників, які працюють у галузі охорони здоров'я та за її межами.





**ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ**