



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# Візія майбутнього освіти і науки України

Україна стоїть на порозі трансформацій. Сьогодні освітній процес у нашій державі відбувається під звуки сирен, часто — під звуки обстрілів. Дехто взагалі втратив можливість навчатися.

Війна, вимушена міграція, з одного боку, і глобалізація та євроінтеграція, з іншого, — усе це вимагає змін у підходах до освіти і науки.

Усупереч перешкодам освіта має стати ключем до відновлення відчуття надії і можливостей для майбутнього, допомагаючи людям знайти своє місце в нових реаліях.

*Освіта — це ключ до успіху кожної нації, основа прогресу та розвитку, фундамент майбутнього*

Ми пропонуємо обговорити візію освіти та науки України, яка відобразить цілі і принципи, прагнення і надії. Ця візія допоможе створити освітню систему, яка відповідатиме потребам та запитам народу України, враховуватиме виклики і використовуватиме наші можливості.

*Ми побудуємо систему освіти і науки, яка розвиватиметься з нашою країною і розвиватиме її.*

**Оксен Лісовий,**  
Міністр освіти і науки України

# Якого майбутнього ми прагнемо?

## Для освітян і науковців —

гідні умови праці, справедливу оплату, нову парадигму навчання та особистісного розвитку, підтримку ментального здоров'я.

## Для дорослих —

освіту, яка гарантуватиме безперервність навчання впродовж життя, даватиме впевненість і стійкість у часи змін, можливість здобути нові кваліфікації та змінити професійний шлях, підвищити рівень якості життя.

## Для дітей —

свободу вибору, широкі можливості для самореалізації, безпеку, сучасний простір для навчання та розвитку, високу якість освіти і безбар'єрність.

*“ Освіта для людини — формування цілісної і ціннісної особистості та професіонала.*

У центрі уваги — особистість на різних етапах життя. Наше завдання — побудувати систему освіти і науки, що поважає кожного учасника процесу, надає широкі можливості для розвитку та реалізації його потенціалу.

*“ Нам важливо підтримувати культуру довіри та взаємоповаги, а також допомогти кожній людині знайти свій шлях в освіті та житті.*



# Які наші пріоритети?

## Педагог і вчений:

- 02 нашою метою є забезпечення гідних умов праці, справедливої оплати та можливостей для безперервного професійного розвитку вихователів, учителів, викладачів, науковців.

## Ефективне управління і фінансування:

- 04 модернізувати управління в освіті та науці через упровадження найкращих управлінських практик і систем мотивації.

## Здобувачі освіти:

- 01 ми будемо екосистему поваги, розвитку, інклюзивності та безбар'єрності, у якій враховані потреби, інтереси й таланти кожної людини.

## Зміст і сенси:

- 03 в основу системи ми покладаємо цінності та бачення майбутнього, які спрямовані на формування цілісної і щасливої особистості та професіонала, громадянина України, який здатен до успішної самореалізації та розбудови суспільства та економіки.

## Простір закладу освіти:

- 05 важливо трансформувати освітній простір так, щоб він стимулював розвиток та інновації, був доступним, щоб діяльність закладу сприяла процвітанню громади, регіону, держави.

// *Ми прагнемо не лише відбудувати зруйновані заклади освіти, але й трансформувати зміст і сенси освіти загалом, забезпечити сталий безперервний розвиток системи освіти для інновацій, створюючи умови для трансформацій у світовому масштабі.*

# Які наші принципи?

## Особистісно орієнтована освіта:

В освітньому процесі, зважаючи на потреби інтереси і таланти людини, ми прагнемо, щоб кожен почувався цінним і здатним досягати бажаних результатів.

## Євроінтеграція і глобалізація:

освіта в Україні має підготувати громадян до активної ролі у глобалізованому світі, популяризуючи принципи толерантності та міжкультурної комунікації.

## Освіта формує:

світоглядні орієнтири, широту світосприйняття, глибину мислення.

## Освіта впродовж життя:

система освіти створює умови для постійного розвитку всіх громадян України.

## Освіта, спрямована на утвердження української політичної нації та розвиток громадянського суспільства:

освітня система має виховувати повагу до української мови та культури, формувати громадянську відповідальність і свідомість, доброчесність, доброту та емпатію до оточення, повагу до гідності кожної людини, спадку української історії.

## Безбар'єрна та інклюзивна освіта:

незалежно від соціального статусу, етнічного походження, віку, особливих освітніх потреб, стану здоров'я чи статі, кожна людина має право на якісну освіту.

## Співпраця з громадою:

освітня та наукова системи мають активно взаємодіяти із громадою, батьками, органами влади, приватним сектором та неприбутковими організаціями. Громади пріоритезують освіту і науку, інвестують у неї, усвідомлюючи, що це інвестиція у добробут їхніх жителів.

## Адаптивність до світу, який швидко змінюється:

освіта має сформувати необхідні навички для високої результативності: критичне мислення, здатність розв'язувати проблеми, гнучкість і креативність.

## Науково орієнтоване навчання:

наука та освіта мають іти пліч-о-пліч, а наша система освіти – орієнтуватися на найновіші наукові результати, винаходи та відкриття, використовувати їх в освітньому процесі. Інтеграція з наукою має відбуватися ще з початкової школи, а природнича освіта та стимулювання до дослідницької діяльності — упродовж усієї освітньої траєкторії.

## Наука та інновації:

основа високотехнологічного розвитку економіки, середовище для інтелектуальної творчості з орієнтиром на прикладний результат для громад, регіонів і держави та значний внесок у глобальні фундаментальні дослідження.

# **Запрошуємо до обговорення**

На наступних сторінках ми пропонуємо наше бачення цілей, досягнення яких допоможе реалізувати велику мету формування цілісної і ціннісної особистості та професіонала.



## Система освіти і науки України

буде зосереджена насамперед на розвитку громадян як конкурентоспроможних на світовому рівні, інтеграції в європейський освітній і науковий простір, а також забезпеченні інклюзивності та доступності освіти для всього населення.

Запропоновані стратегічні та операційні цілі для кожної сфери освіти і науки є першим наближенням, яке потребує спільного опрацювання.

*„Лише разом ми зможемо створити освітню систему, яка буде гордістю України та підготує нове покоління українців, що досягатимуть успіху в сучасному світі.“*

Наступним кроком для реалізації візії є розроблення **Національної стратегії**.

Необхідно пріоритезувати актуальні проблеми, узагальнити цілі та розробити конкретний план дій, який буде містити кроки з упровадження змін у школах, університетах, інших закладах освіти і наукових установах. Цей план повинен бути реалістичним, масштабним та орієнтованим на результат.

Закликаємо всіх учасників освітнього процесу та науковців, громадськість і державу долучитися до реалізації цієї візії та написання плану дій.

# Дошкільна освіта

Кінцева мета: кожна дитина має доступ до якісної дошкільної освіти



## Дошкільна освіта

### Стратегічна ціль 1

Кожній дитині, зокрема з ООП, в Україні гарантується місце у системі освіти дітей раннього та дошкільного віку

#### Операційна ціль 1.1.

Освітній простір надавачів послуг освіти дітей раннього та дошкільного віку є безпечним та інклюзивним

#### Операційна ціль 1.2.

Створено умови для функціонування гнучкої та оптимальної мережі різних типів надавачів освітніх послуг для дітей раннього та дошкільного віку

#### Операційна ціль 1.3.

Діє система збору релевантних даних щодо кількості дітей раннього та дошкільного віку, зокрема з ООП, кількості педагогічних працівників дошкільної освіти у розрізі вікової категорії, суб'єктів освітньої діяльності, населених пунктів та регіонів

## Стратегічна ціль 2

Галузь забезпечена достатньою кількістю висококваліфікованих та мотивованих педагогічних працівників

### Операційна ціль 2.1.

Оновлено систему професійної підготовки педагогічних кадрів (нова якість та підхід до підготовки та перепідготовки кадрів)

### Операційна ціль 2.2.

Забезпечено умови для якісного підвищення кваліфікації та професійного зростання працівників сфери освіти дітей раннього та дошкільного віку

### Операційна ціль 2.3.

Створено умови для залучення волонтерів у систему освіти дітей раннього та дошкільного віку

### Операційна ціль 2.4.

Забезпечено умови для якісної підготовки та підвищення кваліфікації керівників закладів дошкільної освіти та управлінців сфери освіти дітей раннього та дошкільного віку

## Стратегічна ціль 3

Діти, зокрема з ООП, здобувають дошкільну освіту відповідно до європейських вимог до якості та змісту

### Операційна ціль 3.1.

Зміст дошкільної освіти оновлено у відповідності до Європейської рамки якості дошкільної освіти та Рекомендацій Ради ЄС щодо ключових компетентностей освіти впродовж життя.

### Операційна ціль 3.2.

Розроблено вимоги до проектування трикомпонентного освітнього середовища (фізичне середовище, соціальне середовище, структура дня)

### Операційна ціль 3.3.

Оновлено структуру та систему науково-методичного забезпечення освіти дітей раннього та дошкільного віку

### Операційна ціль 3.4.

Заклади дошкільної освіти забезпечують якісну психологічну підтримку учасникам освітнього процесу

### Операційна ціль 3.4.

Забезпечено раннє виявлення особливих освітніх потреб та якісна підтримка в освітньому процесі для дітей з ООП

## Стратегічна ціль 4

Система моніторингу та оцінювання якості дошкільної освіти дозволяє ефективно та оперативно поліпшувати якість освіти та освітньої політики

### Операційна ціль 4.1.

Діє система зовнішнього моніторингу якості дошкільної освіти

### Операційна ціль 4.2.

Діє внутрішня система якості освіти у закладах дошкільної освіти, що ґрунтується на науково доказовому підході

### Операційна ціль 4.3.

Діє система незалежного моніторингу освітньої політики для державного та регіонального рівнів

## Стратегічна ціль 5

Система управління та фінансування дошкільної освіти на регіональному і державному рівнях узгоджена та ефективна

### Операційна ціль 5.1

Запроваджено нову модель фінансування послуг освіти дітей раннього та дошкільного віку

### Операційна ціль 5.2.

Забезпечено гідні умови праці для працівників дошкільної освіти

### Операційна ціль 5.3.

Запроваджено ефективну систему електронного документообігу та партнерства у дошкільній освіті

### Операційна ціль 5.4.

Забезпечено міжвідомчу співпрацю у сфері освіти, піклування і захисту дітей раннього та дошкільного віку





# Середня освіта

## Стратегічна ціль 1

Усі діти навчаються у безпечному, сучасному та інклюзивному освітньому середовищі

### Операційна ціль 1.1.

Оновлена модель дизайну і відновлення закладів середньої освіти гарантує комфортні та безпечні умови для учнівства та вчительства

### Операційна ціль 1.2.

Мережа закладів середньої освіти відповідає потребам територіальних громад

### Операційна ціль 1.3.

Оновлений сучасний освітній простір НУШ забезпечує рівні, справедливі, безпечні умови для якісного навчання

## Стратегічна ціль 2

Усі діти здобувають якісну освіту відповідно до принципів та підходів НУШ

### Операційна ціль 2.1.

Початкова освіта забезпечує всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь

### Операційна ціль 2.2.

Базова освіта забезпечує формування компетентностей, необхідних для продовження навчання у старшій школі або здобуття професії

### Операційна ціль 2.3.

Профільна освіта забезпечує вільний вибір освітньої траєкторії учнівства

### Операційна ціль 2.4.

Система освітніх оцінювань на всіх рівнях здобуття освіти є справедливою та інформативною

## Стратегічна ціль 3

Усі педагоги готові реалізовувати ідеї НУШ

### Операційна ціль 3.1.

Педагоги готові до впровадження сучасних освітніх практик відповідно до концепції НУШ та викликів сьогодення

### Операційна ціль 3.2.

Оновлена модель сертифікації педагогів забезпечує НУШ висококваліфікованими фахівцями, відкритими до змін і нових ідей

### Операційна ціль 3.3.

Керівники закладів освіти є лідерами шкільних команд, які реалізують освітній процес на засадах НУШ та ефективно реагують на виклики сьогодення

## Стратегічна ціль 4

Профінансована в повному обсязі система середньої освіти забезпечена ефективним управлінням і функціонує на засадах доказових даних

### Операційна ціль 4.1.

Оновлена мережа закладів освіти має достатнє фінансування та функціонує відповідно до потреб регіонів

### Операційна ціль 4.2.

Нова система оплати праці сприяє підвищенню престижності професії вчителя та створює конкурентні умови в педагогічній спільноті

### Операційна ціль 4.3.

Якісні освітні послуги фінансує держава в повному обсязі

### Операційна ціль 4.4.

Освітня політика формується на основі доказових даних та відповідає провідним міжнародним підходам і практикам



# Позашкільна освіта

Кінцева мета: громадяни здобувають якісну позашкільну освіту, яка сприяє розвитку інтелектуальних здібностей і обдарувань, утвердженню української національної та громадянської ідентичності, військово-патріотичному вихованню, надолуженню освітніх утрат і ефективній профорієнтації

## Позашкільна освіта

### Стратегічна ціль 1

Здобувачі позашкільної освіти мають можливості для розвитку в безпечному, інклюзивному та інноваційному освітньому середовищі

#### Операційна ціль 1.1.

Мережа закладів позашкільної освіти адаптована до потреб здобувачів освіти

#### Операційна ціль 1.2.

Заклади позашкільної освіти відновлено і модернізовано з урахуванням принципів безпечності, безбар'єрності та інклюзивності

#### Операційна ціль 1.3.

Заклади позашкільної освіти забезпечені сучасною матеріально-технічною базою, що сприяє формуванню комфортних і привабливих умов для навчання

#### Операційна ціль 1.4.

Мережа закладів позашкільної освіти забезпечує нові інфраструктурні рішення для доступу до позашкільної освіти на деокупованих територіях

#### Операційна ціль 1.5.

Наукові інтерактивні простори є прикладом сучасних закладів позашкільної освіти, що сприяють залученню здобувачів освіти до науки

### Стратегічна ціль 2

Здобувачі освіти отримують якісну позашкільну освіту, з оновленим змістом і методиками, що відповідають викликам та тенденціям сучасності

#### Операційна ціль 2.1.

Освітня діяльність закладів позашкільної освіти відповідає потребам воєнного/післявоєнного періоду і враховує найкращі національні та міжнародні практики

#### Операційна ціль 2.2.

Ефективна та стійка система надолуження освітніх втрат забезпечує освітні потреби здобувачів освіти, які постраждали від війни, переселення чи зазнали впливу пандемії

#### Операційна ціль 2.3.

Зміст позашкільної освіти базується на реалізації сучасних підходів (національно-патріотичне виховання, STEM-підхід, компетентнісний підхід, підприємницька освіта, освіта для сталого розвитку)

#### Операційна ціль 2.4.

Здобувачі позашкільної освіти реалізують потенціал через ефективну участь у національних і міжнародних олімпіадах, конкурсах, змаганнях

#### Операційна ціль 2.5.

Заклади позашкільної освіти забезпечують психоемоційну підтримку учасникам освітнього процесу

## Стратегічна ціль 3

Позашкільна освіта забезпечена висококваліфікованими педагогічними працівниками

### Операційна ціль 3.1.

Педагогічні працівники закладів позашкільної освіти мотивовані, отримують конкурентну заробітну плату для забезпечення якісного освітнього процесу

### Операційна ціль 3.2.

Професійна підготовка педагогічних працівників закладів позашкільної освіти здійснюється за освітніми програмами, що враховують найбільш ефективний український та міжнародний досвід

### Операційна ціль 3.3.

Педагогічні працівники підвищують професійну кваліфікацію, зокрема із цифрової грамотності та вивчення іноземних мов, що адаптує їх до викликів сучасності

### Операційна ціль 3.4.

Позашкільна освіта є інструментом професійного розвитку вчителів

## Стратегічна ціль 4

Ефективне управління і фінансування забезпечують достатність коштів та розвиток закладів позашкільної освіти

### Операційна ціль 4.1.

Фінансування позашкільної освіти з місцевих бюджетів здійснюється в повному обсязі

### Операційна ціль 4.2.

Залучення додаткових джерел фінансування, що не заборонені законодавством України, сприяє всесторонньому розвитку позашкільної освіти

### Операційна ціль 4.3.

Система управління та фінансування позашкільної освіти на місцевому, регіональному та державному рівнях – узгоджена та ефективна

### Операційна ціль 4.4.

Система збору та оброблення даних у сфері позашкільної освіти використовується для забезпечення якості та ефективності планування і прийняття управлінських рішень



# Професійна освіта

Кінцева мета: більша частина випускників 9 класів обирає професійну освіту, оскільки вона гарантує гідні кар'єрні перспективи, потрібні навички та є цікавою для студентів.

Дорослі громадяни обирають професійну освіту як найкраще місце для перенавчання або підвищення кваліфікації. Випускники відіграють провідну роль у відбудові країни, створюючи високу додану вартість на підприємствах або започатковуючи власний бізнес.

## Професійна освіта

### Стратегічна ціль 1

Мережа професійних та фахових коледжів є ефективною і має сучасну інфраструктуру

#### Операційна ціль 1.1.

Сформовано ефективну мережу професійних і фахових коледжів

#### Операційна ціль 1.2.

У кожному регіоні створені і діють центри професійної досконалості як центри впровадження інновацій

#### Операційна ціль 1.3.

Заклади мають сучасну навчальну, виробничу і соціальну інфраструктуру

## Стратегічна ціль 2

Сучасний зміст професійної освіти відповідає вимогам ринку праці та цікавий для студентів

### Операційна ціль 2.1.

Здобувачі освіти мотивовані до вивчення компонента середньої освіти за новими програмами професійного спрямування

### Операційна ціль 2.2.

Зміст професійної освіти відповідає вимогам ринку праці, постійно оновлюється і не застаріває

### Операційна ціль 2.3.

Здобувачі освіти отримують високий рівень компетентностей для ефективної побудови кар'єри та підприємництва

### Операційна ціль 2.4.

Здобувачі освіти мають широкий спектр освітніх програм: від первинної професійної освіти до одноденних курсів підвищення кваліфікації, зокрема, курси для ветеранів

### Операційна ціль 2.5.

Електронні освітні ресурси та онлайн-курси активно використовують у навчальному процесі

## Стратегічна ціль 3

Робота в системі професійної освіти є привабливою та престижною, а педагогічні працівники — професійними та мотивованими

### Операційна ціль 3.1.

Нова система оплати праці педагогічних працівників сприяє підвищенню рівня якості професійної освіти

### Операційна ціль 3.2.

Нові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників мають попит, що сприяє використанню інноваційних методик викладання та підвищенню рівня якості професійної освіти

### Операційна ціль 3.3.

Зкладами керують мотивовані, компетентні та ефективні менеджери



## Стратегічна ціль 4

Заклади ефективно використовують власну організаційну, академічну і фінансову автономію та отримують фінансування, орієнтоване на результат

### Операційна ціль 4.1.

Керівники закладів професійної освіти проходять конкурсний відбір, досягають показників ефективності і отримують гідну заробітну плату

### Операційна ціль 4.2.

Орієнтований на результати механізм фінансування мотивує заклади та засновників до постійного розвитку і досягнення цільових показників діяльності

### Операційна ціль 4.3.

Наглядові ради закладів сприяють ефективній взаємодії стейкхолдерів на всіх рівнях

### Операційна ціль 4.4.

Створено умови для залучення позабюджетних коштів у сфері професійної освіти, а також знято бар'єри для їхнього використання

### Операційна ціль 4.5.

Операційні процеси – цифровізовані, зручні та ефективні. Якісні дані збирають автоматично та використовують для прийняття управлінських рішень

## Стратегічна ціль 5

Заклади мають налагоджене партнерство з бізнесом

### Операційна ціль 5.1

Здійснюється системний аналіз ринку праці, результати якого є базою для визначення переліку професій, що є пріоритетними для підготовки у закладах професійної освіти

### Операційна ціль 5.2

Заклади автономно реалізують проекти в межах державно-приватного партнерства

### Операційна ціль 5.3

Україна є повноцінним членом руху WorldSkills, що сприяє впровадженню інновацій і сучасних технологій

### Операційна ціль 5.4

Бізнес має широкий набір моделей співпраці із закладами професійної освіти: реалізує дуальну освіту, бере участь у роботі наглядових рад, розробляє освітні програми

### Операційна ціль 5.5

Оцінювання і присвоєння професійних кваліфікацій здійснюється через систему незалежних кваліфікаційних центрів



# Вища освіта

## Стратегічна ціль 1

Заклади вищої освіти є середовищами, які забезпечують максимальні можливості для навчання та академічної кар'єри

### Операційна ціль 1.1.

Взаємопов'язана через мобільність та спільні програми мережа складається з різноманітних ЗВО, кожен із яких сприяє розвитку своєї громади

### Операційна ціль 1.2.

Технологічна та бібліотечна інфраструктура ЗВО забезпечує їхню інтеграцію в міжнародний освітній і науковий простори

### Операційна ціль 1.3.

Сучасне обладнання забезпечує високоякісне практичне навчання та провідні наукові дослідження, спрямовані на інновації

### Операційна ціль 1.4.

Модернізована інфраструктура та освітній простір ЗВО забезпечують рівний доступ до освіти, у тому числі для незахищених груп населення та осіб з особливими освітніми потребами

### Операційна ціль 1.5.

Мережа інноваційних центрів з університетським ядром спільно із професійними кластерами забезпечує підприємницький розвиток світового рівня



## Стратегічна ціль 2

Освітньо-наукова діяльність сприяє самореалізації всіх членів академічної спільноти

### Операційна ціль 2.1.

Здобувачі вищої освіти демонструють суб'єктність у виборі освітньої траєкторії та забезпеченні життєдіяльності спільноти ЗВО

### Операційна ціль 2.2.

ЗВО надають доступ до баз практики, міжнародних наукових зв'язків і різноманітних можливостей для кар'єри, що задовольняє потреби економіки у кваліфікованих фахівцях

### Операційна ціль 2.3.

Структура (рівні, ступені, кваліфікації тощо) забезпечує порівнюваність та визнання українських освітніх кваліфікацій в Європі та світі

### Операційна ціль 2.4.

Наукові дослідження та інновації визначають зміст та розвиток освітніх програм і сприяють підвищенню позицій українських ЗВО у світових рейтингах

## Стратегічна ціль 3

Громадяни, держава та бізнес довіряють освітній, науковій, інноваційній діяльності закладів вищої освіти

### Операційна ціль 3.1.

Вступ до закладів вищої освіти є чесним і прозорим, вступники мають можливість обрати навчання усвідомлено та поінформовано

### Операційна ціль 3.2.

Учасники освітнього процесу проявляють нетерпимість до корупції, дискримінації за різними ознаками та академічної недоброчесності

### Операційна ціль 3.3.

Дослідники створюють нові знання і технології, а завдяки підтримці закладів вищої освіти ефективно впроваджують їх в індустрію

### Операційна ціль 3.4.

Бізнес довіряє результатам дослідницьких та консалтингових робіт закладів вищої освіти

## Стратегічна ціль 4

Високий статус у суспільстві і перспективи професійного розвитку сприяють привабливості академічної кар'єри науково-педагогічних працівників

### Операційна ціль 4.1.

Заробітні плати науково-педагогічних працівників є конкурентними в порівнянні з аналогічними академічними посадами у країнах-сусідах України

### Операційна ціль 4.2.

Лідери вищої освіти є професійними, авторитетними та добропорядними, співпрацюють з іншими лідерами на національному та міжнародному рівнях

### Операційна ціль 4.3.

Держава у співпраці із ЗВО забезпечує повноцінний розвиток лідерських, викладацьких, наукових компетентностей науково-педагогічних працівників

### Операційна ціль 4.4.

Середовище ЗВО надає академічну свободу кожному науково-педагогічному працівнику

## Стратегічна ціль 5

Управління в системі вищої освіти базується на принципах автономії та відповідальності

### Операційна ціль 5.1

Автономія ЗВО функціонує через ефективну та справедливую систему врядування (наглядові ради, підзвітність громаді)

### Операційна ціль 5.2.

Автономія ЗВО забезпечує капіталізацію здобутків та меритократію

### Операційна ціль 5.3.

Держава забезпечує адекватний розвиток інфраструктури ЗВО на конкурсній основі через прозору формулу фінансування

### Операційна ціль 5.4.

Фінансування здобуття вищої освіти здійснюється через систему грантів, які розподіляють за здібностями, та соціальні стипендії для малозабезпечених





# Наука

## Стратегічна ціль 1

Дослідницька інфраструктура України системно розвивається, ефективно використовується та є елементом європейського дослідницького простору

### Операційна ціль 1.1.

Аудит, відновлення, розвиток, доступ та ефективне використання дослідницької інфраструктури сприяє якісним науковим дослідженням

### Операційна ціль 1.2.

Оновлення Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору

### Операційна ціль 1.3.

Відновлення та розвиток мережі дослідницької інфраструктури стимулює створення сучасних лабораторій, центрів колективного користування науковим обладнанням, центрів досконалості, національних наукових центрів

## Стратегічна ціль 2

Дослідження і розробки максимально спрямовані на розв'язання наукових проблем світового рівня та конкретних наукоємних завдань оборони, безпеки, економіки та суспільства України

### Операційна ціль 2.1.

Розроблено нову систему пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності

### Операційна ціль 2.2.

Створено комплексну систему формування окремих замовлень на актуальні дослідження і розробки від міністерств/держкомпаній

### Операційна ціль 2.3.

Інтернаціоналізація української науки забезпечує зростання конкурентоздатності українських учених та їхніх результатів, збільшення кількості міжнародних партнерств та проєктів за їхньою участю

## Стратегічна ціль 3

Кадровий науковий потенціал є спроможним, здійснює проведення якісних досліджень високого рівня і забезпечує створення конкурентоспроможних наукових розробок

### Операційна ціль 3.1.

Атестація, аудит із подальшим розширенням фінансової та управлінської автономії наукових установ забезпечує їхній розвиток та ефективність діяльності

### Операційна ціль 3.2.

Дебюрократизація та дерегуляція наукової діяльності дозволяє ефективно використовувати час і ресурси науковців, гнучко спрямовувати кошти, забезпечувати розвиток сфери

### Операційна ціль 3.3.

Оновлено систему оплати праці вчених, яка є конкурентною, багатоканальною, сприяє залученню у галузь найкращих фахівців (зокрема молодих учених) та сприяє їхньому поверненню в Україну

## Стратегічна ціль 4

Система фінансування наукової галузі є багатоканальною та ефективною, сприяє забезпеченню якості досліджень на різних рівнях

### Операційна ціль 4.1.

Система державного базового фінансування заохочує якість досліджень

### Операційна ціль 4.2.

Знято бар'єри та створено законодавчі умови залучення позабюджетних коштів, щоб фінансувати проведення досліджень та створювати наукоємні інновації

### Операційна ціль 4.3.

Формування екосистеми конкурсного державного фінансування наукових досліджень та розробок, яка забезпечує вплив на обороноздатність, відновлення та відбудову України

## Стратегічна ціль 5

Національна система збору та оброблення даних у сфері науки та інновацій є ефективною аналітичною складовою для формування державної політики

### Операційна ціль 5.1

Створено Національну систему збору та оброблення даних у сфері науки та інновацій

### Операційна ціль 5.2.

Автоматизовані процеси збору та обміну даними у сфері науки та інновацій сприяють упровадженню принципів відкритої науки

### Операційна ціль 5.3.

Національна система збору та оброблення даних у сфері науки та інновацій використовується для забезпечення якості та ефективності прийняття оперативних управлінських рішень